



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« 26 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:

доктор экономических наук, профессор Т.В. Гришина
кандидат экономических наук, доцент П.В.Симонин

Заведующий кафедрой экономической
теории

_____ /А.В. Новичков/

«» 2022 г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, протекающих в цифровой экономике, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования цифровой экономики и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями;
- участие студентов в разработке и обосновании базовых направлений цифровой экономики;
- разработка и реализация комплекса технологических составляющих цифровой экономики;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации с помощью цифровых технологий (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- формирование навыков и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события в цифровой экономике;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Цифровая экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной	ПК-1. Способен на основе типовых методик и дейст-	ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные

деятельности	вующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--------------	---	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и школы современной цифровой экономической мысли;
- закономерности и этапы развития процессов, протекающих в цифровой экономике;
- принципы функционирования цифровой рыночной экономики;
- роль государства в механизме функционирования цифровой рыночной экономики;
- современные тенденции развития цифровой экономики и их влияние на среду бизнеса;
- структуру цифровой экономики, основные характеризующие ее показатели и инструменты регулирования.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с цифровой экономикой;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс цифровизации;
- анализировать систему управления цифровой экономикой и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов;

-определять параметры влияния цифровой экономики на деятельность бизнес-структур.

Навыки и/или опыт деятельности:

- выработать навыки применения современных методов исследования цифровой экономики;
- приобрести навыки самостоятельного проведения экономического анализа цифровой экономики;
- обрести навыки моделирования процессов взаимодействия государства, предприятий (организаций), участников финансового рынка и населения в условиях цифровой экономики.
- приобрести теоретические знания и практические навыки по цифровой экономике;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по цифровой экономике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа – аудиторные занятия:	44	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	136	148	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Цифровая экономика как часть информационной экономики

Тема 1. Цели и концептуальное содержание цифровой экономики

Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Технологическое развитие: исторические вехи и

современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).

Тема 2. Развитие человеческого капитала на основе цифровых технологий
Инфраструктура информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Вопросы интеллектуальной собственности. Цифровые профессиональные услуги: телемедицина, телеконсалтинг и услуги онлайн-образования. Торговля новыми цифровыми технологиями (технологии блокчейна, 3D-печать и др.). Онлайн-платформы. Оценка персонала, цифровые аттестационные процедуры.

Раздел 2. Цифровая политика и ее влияние на развитие экономики

Тема 3. Цифровая политика и электронное взаимодействие

Доступ на рынок. Трансграничная передача информации. Конфиденциальность данных и кибербезопасность. Защита прав потребителей в Интернете. Электронные контракты и аутентификация. Администрирование безбумажной торговли. Политика в области конкуренции. Политика, связанная с интеллектуальной собственностью.

Тема 4. Специфика использования цифровых стандартов

Принятие мер по защите персональных данных. Обмен информацией (и опытом). Учет международных норм при разработке цифровых стандартов/мер. Совместимость развития электронной коммерции с международными стандартами защиты данных. Поощрение бизнеса к внедрению справедливой деловой практики. Взаимное признание цифровых сертификатов. Использование документов по управлению торговлей в электронном виде. Юридическая эквивалентность документов по управлению электронной торговлей. Внедрение безбумажной торговли/ инициатив в области электронного правительства.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 5 (180)

Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РГД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	6		32	2	4		36				
2.	Тема 2	4	6		34	4	4		38				
3.	Тема 3	4	6		34	2	4		36				
4.	Тема 4	4	6		36	4	6		38				
5.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	2		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	28		136	12	20		148				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1.

Тема 1. Цели и концептуальное содержание цифровой экономики

Список литературы по теме.

1. Меняев М.Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / Меняев М.Ф.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-7038-5261-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115682.html> (дата обращения: 11.02.2022).
2. Попова Г.Л. Информационная экономика : учебное пособие / Попова Г.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 11.02.2022).
3. Ильин В.В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / Ильин В.В.. — Москва : Интермедиа, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html> (дата обращения: 11.02.2022).
4. Сафонова Л.А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Сафонова Л.А.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> (дата обращения: 11.02.2022).

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте понятие «цифровая экономика».
2. Обозначьте цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики.
3. Представьте понятие четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
4. Обоснуйте ответ. Информационная экономика является основой развития цифровой экономики.

Тема 2. Развитие человеческого капитала на основе цифровых технологий

Список литературы по теме.

1. Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Кузовкова Т.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 11.02.2022).
2. Попова Г.Л. Информационная экономика : учебное пособие / Попова Г.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 11.02.2022).

3. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Грибанов Ю.И., Руденко М.Н.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107833.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Задания для самостоятельной работы:

1. Что представляет собой инфраструктура информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
2. Дайте понятие человеческого капитала и интеллектуальной собственности.
3. Что представляют собой цифровые профессиональные услуги: телемедицина, телеконсалтинг и услуги онлайн-образования.
4. Каким образом осуществляется торговля новыми цифровыми технологиями?

Раздел 2.

Тема 3. Цифровая политика и электронное взаимодействие

Список литературы по теме.

1. Попова Г.Л. Информационная экономика : учебное пособие / Попова Г.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 11.02.2022).

2. Ильин В.В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / Ильин В.В.. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html> (дата обращения: 11.02.2022).

3. Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Кузовкова Т.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 11.02.2022).

Задания для самостоятельной работы:

1. Что представляет собой трансграничная передача информации?
2. Охарактеризуйте понятие «конфиденциальность данных и кибербезопасность».
3. Каким образом осуществляется защита прав потребителей в Интернете?
4. Представьте содержание электронным контрактам и их аутентификацию.

Тема 4. Специфика использования цифровых стандартов

Список литературы по теме.

1. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Грибанов Ю.И., Руденко М.Н.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107833.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ильин В.В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / Ильин В.В.. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html> (дата обращения: 11.02.2022).

3. Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие / Кузовкова Т.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 11.02.2022).

Задания для самостоятельной работы:

1. Что характеризует процесс защиты персональных данных?
2. Как осуществляется совместимость развития электронной коммерции с международными стандартами защиты данных?
3. Как стимулировать бизнес к внедрению справедливой деловой практики?
4. Каким образом осуществляется взаимное признание цифровых сертификатов?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Грибанов Ю.И.	Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие	Дашков и К	2021	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html
2.	Кузовкова Т.А.	Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие	Московский технический университет связи и информатики	2018	URL: https://www.iprbookshop.ru/92450.html
3.	Ильин В.В.	Цифровая экономика: практическая реализация: методическое пособие	Москва: Интермедиа	2020	www.iprbookshop.ru/96468.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Меняев М.Ф.	Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2020	URL: https://www.iprbookshop.ru/115682.html
2.	Мантусов В.Б. и др.	Цифровая экономика	Москва : ЮНИТИ-ДАНА	2020	www.iprbookshop.ru/109242.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - лабораторные работы;
 - письменные или устные домашние задания;
 - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема 3, тема 8)
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (тема 5, тема 16)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			